



الحوار الديني من خلال قصص الأنبياء في القرآن الكريم والتوراة

قراءة في كتاب باللغة الألمانية

"آدم، إدريس، نوح، أيوب، والحوار الديني في القرآن والتوراة" لسمير مرتضى

د. رضوان ضاوي

باحث في الدراسات المقارنة، الرباط - المغرب

تخلو الكتابات الأكاديمية من الحوار الديني في المجال الناطق باللغة الألمانية، من إحالات على قصص الأنبياء في القرآن وفي التوراة. هذا في الوقت الذي كثيراً ما تتخذ قصص الأنبياء في القرآن والتوراة من الحوار موضوعاً أساسياً لها: بين الله والأنبياء، وبين الأنبياء وشعوبهم.

وعليه اخترت قراءة كتاب «آدم، إدريس، نوح، أيوب: الخلق المبكر للكتاب المقدس وللقرآن من خلال رؤية يهودية وإسلامية» لـ محمد سمير مرتضى الذي صدر سنة (2017م) بهدف تحيين فهم الإشكالات الدينية التي ظلّ الباحث مرتضى يطرحها في جل كتاباته، وهي إشكالات الحوار بين الأديان.



وفي هذا الكتاب يقدم المؤلف محمد سمير مرتضى امتداداً لمشروع فلسفي أساسه في كتابه «الإسلام، مدخل فلسفي» و«الفلسفة الوجودية الإسلامية، قراءة محمد إقبال نتشاوريا».

فمن خلال الربط بين عرض الإسلام فلسفياً بشكل رصين، من خلال القرآن والسنة، ثم فحص تأثير هذه الرسالة الدينية على الفرد، سيكون الهدف من هذا الكتاب هو إعادة التفكير من جديد في علاقة الله - الإنسان من خلال قصص الأنبياء: آدم، وإدريس، ونوح وأيوب كما وردت في القرآن والتوراة.

ومن هنا يمكن أن ألخص أهداف هذا الكتاب كما يلي: رواية قصص الأنبياء بأمانة، كما وردت في التوراة وفي القرآن والتعامل مع قصص الأنبياء باعتبارها قصص عن البشر الذين منحهم الله تجربة غير عادية وقبلوا هذا التحدي من خلال تبليغ الرسالة. فالأنبياء يعتبرون نموذجاً نتعلم منه الطريقة الصحيحة للتعامل والتصرف، لأنهم يحملون رسالة تدعوا إلى التحلي بالأخلاق الفاضلة.

من خلال كل ما سبق نستنتج أن الغرض من معالجة الكاتب لقصص الأنبياء في التوراة ومقارنتها بمثلتها في القرآن الكريم، هو التطرق إلى البعد الإسلامي واليهودي من أجل تقوية فكرة الجماعة الإبراهيمية التي ينتمي إليها المسلمون واليهود والمسيحيون. فمن خلال مسلك الفهم

تخلو الكتابات الأكاديمية من الحوار الديني في المجال الناطق باللغة الألمانية، من إشارات على قصص الأنبياء في القرآن وفي التوراة.

المتبادل والأخلاق المشتركة، والملاحظة الإسلامية واليهودية لنفس القصص يكتسب القارئ نفس التجارب مثل الكاتب عنها: أي الحصول على الفهم العميق والتفكير باهتمام وبدقة في الجذور الدينية المشتركة.

والكتاب ينطلق من وجود وحدة حوارية - ثقافية يهودية إسلامية كمسلمة، بالرغم من أن أتباع هاتين الديانتين لا ينتبهون لها. وقد ركز الفكر اليهودي والإسلامي منذ النشأة على أخلاق المسؤولية. ودعا القرآن إلى الإيمان بمن سبق من الرسل

والأنبياء، كما أنّ سفر التثنية يقول: «عليكم أن تؤمنوا بالغرباء، لأنكم كنتم أيضاً غرباء في بلاد مصر».

يقول المؤلف إنّ الديانتين الإسلامية واليهودية لديهما تحدّ كبير وهو البحث عن الحوار المشترك بينهما، وما يربط بينهما من قناعات إنسانية مشتركة، فيساهمان بالتالي في تحقيق السلام في عصر الصّراعات بين الديانات الموحّدة. ومن المهم جداً أن يستند المسلمون واليهود في سلوكهم وفكرهم على الأخلاق والقيم المشتركة التي نجدها في القصص المشتركة في التوراة والقرآن.

يعتبر آدم في التوراة وفي الإسلام أبو الخلق وأبو البشر وأول الأنبياء. وترجع بدايات تاريخ الإيمان في الديانات الإبراهيمية بآدم، كما تنتمي قصة آدم إلى القيمة الثقافية للتوحيد الإبراهيمي. وقصة آدم ليست قصة تاريخية عن بداية البشرية، ولكنها تمثل الفترة البشرية المبكرة. وتشابه الروايتان في التوراة والقرآن الكريم في الكثير من التفاصيل، رغم أنّ الأحبار أضافوا تفاصيل من عندهم حسب فهمهم، وهذه التفسيرات والتكميلات تسمّى المدرّاش. ويظهر في الحوار بين الله والملائكة اهتماماً كبيراً بالبشر، ففي هزيمتهم أمام الله وأمام آدم تكريم للإنسان؛ فالكرامة هي لكل البشر ولا يهم جنسه أو دينه أو أصله أو وضعه الاجتماعي حسب مبدأ المفكر الإسلامي محمد إقبال: «لا أحد أفضل منك، لكن أنت لست أفضل من الآخرين».

لقد بشر الله في التوراة وفي القرآن بكرامة الإنسان المصانة والمحفوظة. إنّها قيمة حتمية مرتبطة بالوجود الإنساني. إنّها تتجذّر في الرّبط الوجودي للإنسان مع الله، ولها علاقة كبيرة مع صفات الإنسان التي تميّزه عن باقي المخلوقات، وتجعله قادراً على قيّامه بدوره باعتباره محافظاً على الأرض وخليفة الله عليها. يقول محمد إقبال في أبيات له: «خلق الله العالم/ الإنسان جمّله/ اعترف - ربما - بأن الله هو شريكه».

تكمّن أهميّة كتاب «آدم، إدريس، نوح، أيوب: الخلق المبكر للكتاب المقدس وللقرآن من خلال رؤية يهودية وإسلامية» لـ محمد سمير مرتضى، في أنّه يقدّم قراءة جديدة في سياق النقاشات الرّاهنة حول علاقة دور النصوص

الدينية اليهودية والإسلامية ورؤى العالم في قصص الأنبياء. فانطلاقاً من مبدأ «أذهب وتعلّم» تجتمع اليهودية والإسلام على قواعد مشتركة نتعرف عليها في قصة آدم التي تعلّمنا بأنّ الإنسان لا يحقّ له فعل كلّ شيء يريد، ووظيفته هي: «الحفاظ على الأرض».

فقصة آدم هي قصة تعليمية عن التجربة الأصلية المبكرة للإنسان وعلاقته بالله، وأنّ لكلّ فعل جزاء، وبأنّ الإنسان يتحمّل مسؤوليّة فعّاله حسب تفسير عالم الدين باول مايبرغر Paul Maiberger: «لا يحقّ للإنسان القيام بكل شيء يريد القيام به، وليس كلّ شيء قابل للقيام به، مسموح به».

أمّا وصف الشرّ في قصة آدم في القرآن الكريم ارتبطت بخلق إبليس، الذي يقوم بتصرّفات وسلوكات شرّيرة، كما ارتبطت بسؤال الله البلاغي عمّا إذا كان إبليس يعتبر نفسه الأفضل، وجواب إبليس بالإيجاب يوضح خطر الشرّ الذي يتنافى مع التعاليم التي أرساها القرآن الكريم، كما يعكس أنانيته وتكبّره وتفاهته على ما أنعم الله عليه. ولم ينظر إلى مدى ارتباط خلق آدم بالله، لكنه نظر إلى أنّ الله ميّزه عن بني آدم عندما خلقه - من نار - وهنا يتجذّر الشرّ في الكبرياء، وفي عدم الاحترام للكرامة الإنسانية، وهذا ما يميّز به اليوم تيار «العداء للسامية» و«العداء للإسلام» اللذان مهما تغلّفا بالطابع الديني أو السياسي، وعليه كلا التيارين يمثلان ذلك الشرّ الذي وصفه القرآن ووصفته التوراة.

وقد أشار الكاتب إلى أنّ الكتاب ليس بحثاً في قصص الأنبياء بل هو إضاءة للقضايا التي تطرحها هذه القصص من خلال الحوار بين الديانات. وهو يعتقد أنّ ما يحدث في الشرق الأوسط على أنّ الصراع بين معادين للسامية من جهة، ومعادين للدين الإسلامي من جهة أخرى، يجعله يدرك مدى انتشار الكراهية والعداء بين أتباع هاتين الديانتين. بالمقابل توجد أصوات يهودية ومسلمة ناقدة للتشدد اليهودي والإسلامي، وهم الحاملون للأمل، فلا ينسبون تصرفات الصهيونية العالمية للديانة اليهودية، كما أنّهم لا ينسبون تصرفات المتشددّين الإسلاميين للإسلام؛ وعلى هذا الأساس يمكن أن تعتمد رسالة الصلح الدينية.



من وجهة نظرنا فإن الربط بين معاداة السامية ومعاداة الإسلام غير دقيق بالمرّة، ذلك أن معاداة السامية هي تهمة يطلقها الصهاينة على من ينتقدهم ولا علاقة لها بمعاداة اليهودية كدين، إنها اختراع رفعه الصهاينة بوجه من يقول لهم أنهم مخطئون. وقد أشار الكاتب إلى أن دورنا نحن المسلمين بالدرجة الأولى الوقوف ضدّ هذا العداء للبشريّة ونشر رسالة الوحي الرائعة عن الكرامة البشريّة. وبخصوص الشرّ تقول اليهوديّة إنّه ضروري، لأنّه يمنح البشر إمكانيّة الاختيار لكي يتحمّل البشر مسؤوليّة تصرفاتهم، وهو نفس التّصور الذي يقدّمه الإسلام عن الاختيار الحر. فقد أصبح الاختيار مبدأ الحياة الخلقة وجزء ينتمي إلى وجودنا. ورغم وجود اختلافات في قصّة آدم بين التوراة والقرآن إلاّ أنّ هناك مجموعة من التّوافقات نذكر من بينها:

الكتاب ينطلق
من وجود وحدة
حواريّة - ثقافيّة
يهوديّة إسلاميّة
كمسّلمة.

- الحديث عن الخلق والسؤال عن ماهيّة الإنسان وما علاقته بالله، وبباقي البشر.
- التوراة كما القرآن لهما منذ البداية أفق كوني: التوحيد والبشريّة.
- عدم المساس بكرامة الإنسان.
- كل مؤمن بالله يجب أن يشعر بالمسؤوليّة وبالواجب: وهو ما يفرض احترام كرامة الإنسان الآخر والحفاظ عليها.
- الإنسان يتحمّل حريته بكل مسؤوليّة؛ في فعل الخير أو الشرّ.
- أساس الشرّ وجذوره هي التّكبر، واحتقار الآخر، والأنانيّة التي يجب تجنّبها، مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ تقرير المصير وتحقق الذات هي شرعيّة ما دامت لا تؤدّي إلى خرق المسؤوليّة. إنها أخلاق مشتركة تمكّن المسلمين واليهود من بناء جسر في حاضرنا الدّامي.

يقول الغزالي إنّ الإنسان لا يمكنه إخفاء الوجه العنيف في شخصيّة فهي جزء من تكوينه النّفسي والخلقي: «لكن بواسطة التربيّة والضبط الدّاتي يتم كبّحها». وقد اعترف إبليس بعداوته للبشر من خلال وعيده للإنسان وتكبّره حين رفض تكريم

الإنسان، وواجه محبة الله بالعنف والتّهديد. إنّ خطر «الأنا» على البشر حين تعلن عن المعصية والتّمرّد.

إذن فهم الذات عند إبليس لا تنبع من محبة الله بل من «أناه» الشريرة والطّامعة في التّميّز والتّرفع على الخالق والخلق، علماً أنّ من خلال الخضوع الفعّال لله أو من أجل إيجاد السّلام يحدّ الإنسان من «أناه» فيحصل على المعرفة الدّقيقة عن نفسه أو حسب اللّغة الشعرية عند إقبال: «إن قتل الشّيطان هو كفاح صعب،/ لأنّه يختبأ في القلب الأكثر عمقا./ الأفضل هو، أن نجعله مسلماً،/ ونقتله بسيف القرآن» (إقبال 1977م).

الديانتين الإسلاميّة
واليهوديّة لديهما تحدّ
كبير وهو البحث عن
الحوار المشترك بينهما.

إنّ ممارسة العنف تشعر الفاعل بأنّه متحرّر من المراقبة الذاتيّة ومن مراجعة الذات، فممارسة العنف تعني له القوة الذاتيّة، والانطلاقة اللامحدودة التي تجد تعبيرها في تحطيم الأجسام الأخرى بدون نقد ذاتي.

ويعتقد الكاتب محمد سمير مرتضى أنّ عبارة ابن آدم المسالم هابيل كان ملحقاً في إقناع الممارس للعنف بأنّه يظلمه. إنها الثّورة السلمية الفعّالة ضدّ العنف. فالابن المسالم لا يريد تحطيم أخاه، وإنّما غرضه هو أن يشعره بالخجل. وعليه يتوجّب على المؤمن مقابلة الكراهيّة التي تواجهه بالحب وفعل الخير. ففي اليهودية القاتل لم يرى من قبل قتيلاً ميتاً. ولهذا كان الحوار بين القاتل والله؛ وهو حوار يسأل فيه الله قابيل عن أخيه.

في سؤال الله لقابيل عن أخيه «أين هو أخوك؟» دعوة إلى الحوار لكي يعترف القاتل بذنبه. لهذا ففي النسخة الإنجيليّة لم يكن التّركيز على هابيل وتبريره لماذا لم يقابل تهديدات قابيل بالعنف، وإنّما كان التّركيز على أنّ الله بحث عن الحوار مع القاتل، وهو ما يعكس دلالة قويّة على أنّ الله مستعدّ لقبول توبة إنسان ضال. فلا إنسان يبقى للأبد حاملاً لجريمة قابيل. وجواب قابيل عن السؤال بسؤال استنكاري: «هل أنا حارس غير مقبول. يُفترض في المؤمنين الحفاظ على بعضهم البعض. ففي كلّ الديانات: اليهوديّة، والمسيحيّة، والإسلام، هناك اتفاق مشترك على حبّ الخير

للآخرين وهو سلوك واقعي وملمس. بناء على ذلك يكون ابن آدم المسالم مثلاً يجب أن يحتذي به اليهود، والمسلمون، كواجب من أجل تثبيت عقيدة وثقافة السلم واللاعنف، فهو نموذج لكل البشر. وعليه في هذه القصة يتعلم المؤمنون الحكمة.

لكن من المؤسف حقاً أن نلمس في أتباع الديانات الإبراهيمية تغييباً واضحاً لهذه الحكمة، ممّا أدى إلى نشوب حروب دموية بدل من البحث عن مسالك جديدة لحل الصّراعات. لهذا كان من الضروري إعادة النظر في حياتنا والاقتداء بهذه الحكمة الإلهية التي نشأت مع ميلاد بني آدم، فحياة الإنسان مقدّسة، وهي قيمة مشتركة بين اليهودية والإسلام، وكلّ من يحتقر حياة إنسان آخر لا يتصرّف فقط ضدّ الله، بل يحصر نفسه في تقليد قابيل.

بناء على ما تقدّم تنطلق فصول الكتاب من موقف مسبق يتبنى قاعدة «لا يوجد سلام بين الأمم بدون سلام بين الأديان/ ولا سلام بين الأديان دون حوار بين الأديان/ ولا حوار بين الأديان دون أبحاث تأسيسية في الأديان». وعليه يرى الكاتب محمد سمير مرتضى على الخصوص البحث والحوار بين اليهودية والإسلام، أي بين اليهود والمسلمين، لهما أهمية كبيرة وخاصة دون التّطرق الصّريح للصّراعات الرّاهنة بين أتباع الديانتين.

لهذا يرى الكاتب انه يجب علينا التّخلي اليوم عن التّركيز القصير النّظر على العلاقات المسيحية - اليهودية، وعلينا عرض التّحدي الحقيقي في القرن 21 وهو: «الحوار الإسلامي اليهودي». فبدون حوار مسالم لا يمكن أن يكون في هذا العالم سلام. لأنّ المكان الذي يتمّ فيه الحوار، تصمت فيه الأسلحة، والمكان الذي يتمّ فيه البحث عن المشترك، يسود فيه الهدوء، ومن يقود حواراً ويظهر قوة وصبراً في الاستماع، يكون قادراً على فهم الآخر. وعليه الحوار هو مؤسّسة من خلاله وفيه نأتي إلى عالم كوني يضمن لنا العيش المشترك، والأديان هدفها الأسمى هو العمل على خلق عالم مثالي.

لينتقل بنا الكاتب إلى الحديث عن العلاقة الفريدة بين إدريس والله وكيف رفعه إليه. ففي الديانة اليهودية يعدّ إدريس نموذجاً للمعرفة الربّانية والعطاء في كلّ الأزمنة.

حيث يرى اليهود في إدريس معلّمًا للبشريّة وكاتبًا للحضارة. وكان منسجمًا بطريقة فريدة مع رغبة الله وإرادته. إنّ أول واجب لإدريس التّوراتي هو تربيّة النّاس على السّلام وعلى اللاّعنف، لكي تنشأ الحضارة، لهذا فهو تعبير عن الله في رحمته.

وفي الإسلام حسب العلماء، تطابق خلق النّبي إدريس مع التّوراتي إدريس. ففي القرآن إدريس هو رجل صالح، وكان ميزانا واعتدالا داخليًا، يمكن للإنسان أن يحققه. هذا الميزان يشعّ على العالم حيث يعيش الإنسان مع جماعة من أناس آخرين.

وتعني كلمة صالح السّلام وهي مفردة تشير إلى نوعيّة الحياة التي يحاول أن يبلغها الأنبياء إلى شعوبهم، كما جاء في مزامير داوود: «اهتمم بالأتقياء، وانظر إلى الصادقين،/ لأنّ المستقبل هو بيد رجل السّلام». أمّا اسم إدريس فهو يدلّ على أنّه الشّخص الذي يتعلّم ويعلم، وله في القرآن واليهوديّة نفس الصّفات: هما معلّمًا للبشريّة ومؤسسًا للحضارة ورسولًا ينير درب الشّعوب في القيّام بالعمل الصّالح.

إنّ أعمال العنف البشري هي المشكل الأساسي الذي يعيق وجود الإنسان. وفي هذا المعنى يكتب المؤلّف الإرثدوكسي رابنر Rabbiner إنّ اليهوديّة ترفض الميل إلى المثاليّة وإلى اللّاخطيئة. كل إنسان يحمل جوانب القوة والضعف في ذاته حسب ما تؤكده التّوراة. وتصور التّوراة نوح على أنّه شخصيّة مطيعة لربّها وقريبة منه. أمّا في القرآن فيوجد فرع من القصّة لم تذكره التّوراة، وهو نهاية زوجة نوح وابنه: وهنا تأتي الحكمة والمبدأ الأساسي في القرآن: الله يحاكم ويحاسب النّاس حسب إيمانهم وتقواهم، وليس حسب أصلهم.

مرّة أخرى يؤكّد الكاتب على أنّ القرآن ليس كتاب تاريخ، لأنّه بينما ذكرت التّوراة أسماء أبناء نوح، لم يذكر القرآن أسماءهم، تمامًا كما أنّه لم يذكر أبناء آدم، وهذا دليل على أنّ القرآن ليس كتاب تاريخ وليس الهدف منه هو رواية تاريخ البشريّة، ولكن هو كتاب تعليمي أخلاقي وروحي وكوني. تأسيسًا على ما سبق فإنّ على المؤمن أن يقنع الآخرين بالإيمان بالله بأدلة عقلانيّة فالإنسان ليس قاضيًا على الآخرين، فهذه وظيفة الله.



يمكن لنا أن نثمن النتائج التي خرج بها الباحث من دراسته لقصة آدم ونوح من خلال تطرقه أيضا إلى مفهوم التسامح باعتباره ممارسة تتضمن وعدا بتجنب العنف، وتشجيعا على حرية التدين وحماية لأتباع دين ما من الاضطهاد، وصبرا على القناعات الغريبة. وهو اعتراف ايجابي بالتصورات الإيمانية الأخرى.

وهو ما تمّ الحديث عنه في المؤتمر الثالث للحوار بين الأديان في الدوحة بقطر سنة 2005م، وبالضبط مع راينر الذي تحدّث عن تغيير إبدال في الديانات الإبراهيمية التي تعترف بأن: الله تحدّث إلى كلّ الأمم، وكلّ أمة لها مسلكها الخاص إلى الله، وأنّ الله كوني، لكن الأديان مجزأة، وليس هناك بشر قادر على معرفة كلّ الحقيقة، فكلّنا لا نملك سوى شذرات من الحقيقة: «إن الله أكبر من كل شعيرة دينية صغيرة/ لا دين يضم الله ولا دين يحدّ الله/ أو يسجنه فيه».

يعتبر آدم فيه
التوراة وفيه
الإسلام أبو الخلق
وأبو البشر وأول
الأنبياء.

ومن هذه النتائج نذكر أيضا النتائج أنّ اليهودية تفضّل التواجد السلمي مع الديانات الموحدة بدل الصراع الحربي، لكن وضع الشعب اليهودي باعتباره شعب الله المختار يبقى موقفاً لا جدال فيه. والتسامح في القرآن هو نفسه في اليهودية مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ كلّ الأديان تحتوي على إمكانيات التسامح لكن أيضا على إمكانيات عدم التسامح.

وفي الوقت الذي نتحدّث فيه عن أخطار نشر أسلحة الدمار الشامل، وفشل في تحقيق الشرط الإنساني، كان يجب علينا أولاً أن نفهم ذواتنا على أنّنا مواطنون عالميون. كلّنا نتحمّل مسؤولية هذا الكوكب، واليهودية والإسلام يعلماننا أخلاق المسؤولية الذاتية والمسؤولية العالمية. وأخلاق المسؤولية هذه يتوجب على اليهود والمسلمين أن يحققوها.

كما يعدّ التسامح جزءاً جوهرياً في الديانة اليهودية والإسلامية، إضافة إلى وجود تصوّرات جيدة للتسامح، ولكن يجب على الديانتين أن تعترفا بأنّهما لا تقومان بهذا دائماً، ويتوجّب عليهما تجاوز أخطاء الماضي والتّوجه نحو مستقبل مليء بالأمل.

في حين ركزت النصوص الدينية في قصة أيوب على قيمة الألم باعتبارها جزء من الكينونة البشرية، وتحدياً للمؤمنين الصابرين.

هنا نستنتج أنّ الباحث يركّز على الحوارية التي تجمع المؤمن بالله، ويجب فهم حياة المؤمن على أنّها حوار متعدّد مع الله. وهذا الحوار يوجد في الحياة على ثلاثة مستويات: الوحي الذي يؤثر في تفكير الإنسان، و الخلق باعتباره آية ربانية، والتجربة المعاشة.

بالتّالي، فإنّ فشل الأمة في تحقيق الآية الكريمة: «وجعلناكم أمة وسطاً»، هو فشل تاريخي ومتواصل في تحقيق هذه الوظيفة، وفشلها اليوم يبرهن عليه العنف الذي يغزو الأمة، هذا الشر الذي لا يريد أن يختفي. وعسى أن تتحقّق دعوات الكاتب إلى الحوار بين اليهودية والإسلام، على الأقل في المجال النّاطق باللّغة الألمانية، في انتظار تعميم هذه الوظيفة النبيلة في عالمنا الإسلامي ضمن مراعاة التعددية حسب القول المأثور: «آخر دين هو هنا، لكن آخر فهم للدين لم يصلنا بعد». الكتاب: «آدم، إدريس، نوح، أيوب: الخلق المبكر للكتاب المقدس وللقرآن من خلال رؤية يهودية وإسلامية».

قصة آدم هي
قصة تعليمية
عن التجربة الأصلية
المبكرة للإنسان
وعلاقته بالله،
وأن لكل فعل جزاء.

- الكاتب: محمد سمير مرتضى
- اللغة: الألمانية
- سنة النشر ومكانه: هامبورغ 2017م
- دار النشر: tredition Verlag



المراجع (باللغة الألمانية مع ترجمة العناوين)

- Muhammad Sameer Murtaza :Islam. Eine philosophische Einführung. Norderstedt, 2014.

«الإسلام: مدخل فلسفي»

- Muhammad Sameer Murtaza, Islamische Existenzialphilosophie: Muhammad Iqbal nietzschanisch gelesen, Norderstedt, 2016.

«الفلسفة الوجودية الإسلامية: محمد إقبال مقروء نيتشاويا»

- Muhammad Sameer Murtaza, Adam - Henoch - Noah - Ijob: Die frühen Gestalten der Bibel und des Qur'an aus jüdischer und muslimischer Betrachtung. Hamburg, 2017.

«آدم، إدريس، نوح، أيوب: الخلق المبكر للكتاب المقدس وللقرآن من خلال

رؤية يهودية وإسلامية»

- Muhammad Sameer Murtaza, Die gescheiterte Reformation. Salafistisches Denken und die Erneuerung des Islam. Herder Verlag, Freiburg, 2016.

«الإصلاح الفاشل، التفكير السلفي وتجديد الإسلام»

- Simon Biallowons, Paul Hinder, Als Bischof in Arabien, Erfahrungen mit dem Islam, Freiburg im Breisgau, 2016, Verlag Herder.

«أسقف في شبه الجزيرة العربية، تجارب مع الإسلام»